

# Back to SCHOOL



[TEACHERPH.COM](http://TEACHERPH.COM)





TEACHERPH

# Most Essential Learning Competencies (MELCs)



Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	unawa sa kahalagahan ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay.	Pahayag ng Misyon sa Buhay.	Natutukoy ang mga hakbang sa pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay	<b>Week 4</b>	<b>EsP9PK-IVc-14.2</b>
Nahihinuha na ang kanyang Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay ay dapat na nagsasalamin ng kanyang pagiging natatanging nilalang na nagpapasya at kumikilos nang mapanagutan tungo sa kabutihang panlahat			<b>EsP9PK-IVd-14.3</b>		
Nakapagbubuo ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay			<b>EsP9PK-IVc-14.1</b>		

**Grade Level: Grade 10**

**Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao**

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
<b>1</b>	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa paggamit ng isip sa paghahanap ng katotohanan at paggamit ng kilos-loob sa paglilingkod/pagmamahal.	Nakagagawa ang mag-aaral ng mga angkop na kilos upang maipakita ang kakayahang mahanap ang katotohanan at maglingkod at magmahal.	1.1 Natutukoy ang mataas na gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob	<b>Week 1</b>	<b>EsP10MP-Ia-1.1</b>
			1.2 Nakikilala ang kanyang mga kahinaan sa pagpapasya at nakagagawa ng mga kongkretong hakbang upang malagpasan ang mga ito		<b>EsP10MP-Ia-1.2</b>
			1.3 Napatutunayan na ang isip at kilos-loob ay ginagamit para lamang sa paghahanap ng katotohanan at sa paglilingkod/pagmamahal	<b>Week 2</b>	<b>EsP10MP-Ib-1.3</b>

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			1.4 Nakagagawa ng mga angkop na kilos upang maipakita ang kakayahang mahanap ang katotohanan at maglingkod at magmahal		<b>EsP10MP-Ib-1.4</b>
<b>1</b>	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto ng paghubog ng konsiyensiya batay sa Likas na Batas Moral	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang itama ang mga maling pasyang ginawa	2.1 Natutukoy ang mga prinsipyo ng Likas na Batas Moral	<b>Week 3</b>	<b>EsP10MP-Ic-2.1</b>
			2.2 Nakapagsusuri ng mga pasiyang ginagawa sa araw-araw batay sa paghusga ng konsiyensiya		<b>EsP10MP-Ic-2.2</b>
			2.3 Napatutunayan na ang konsiyensiyang nahubog batay sa Likas na Batas Moral ay nagsisilbing gabay sa tamang pagpapasiya at pagkilos	<b>Week 4</b>	<b>EsP10MP-Ic-2.3</b>
			2.4 Nakagagawa ng angkop na kilos upang itama ang mga maling pasyang ginawa		<b>EsP10MP-Ic-2.4</b>
<b>1</b>	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa tunay na gamit ng kalayaan.	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang maisabuhay ang paggamit ng tunay na kalayaan: tumugon sa tawag ng pagmamahal at paglilingkod.	3.1 Naipaliliwanag ang tunay na kahulugan ng kalayaan	<b>Week 5</b>	<b>EsP10MP-Id-3.1</b>
			3.2 Natutukoy ang mga pasya at kilos na tumutugon sa tunay na gamit ng kalayaan		<b>EsP10MP-Id-3.2</b>
			3.3 Napatutunayan na ang tunay na kalayaan ay ang kakayahang tumugon sa tawag ng pagmamahal at paglilingkod	<b>Week 6</b>	<b>EsP10MP-Ie-3.3</b>
			3.4 Nakagagawa ng angkop na kilos upang maisabuhay ang paggamit ng tunay na kalayaan: tumugon sa tawag ng pagmamahal at paglilingkod		<b>EsP10MP-Ie-3.4</b>

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa dignidad sa tao.	Nakagagawa ng mga angkop na kilos upang maipakita sa kapwang itinuturing na mababa ang sarili na siya ay bukod-tangi dahil sa kanyang taglay na dignidad bilang tao.	4.1 Nakapagpapaliwanag ng kahulugan ng dignidad ng tao	Week 7	EsP10MP-If-4.1
			4.2 Nakapagsusuri kung bakit ang kahirapan ay paglabag sa dignidad ng mga mahihirap at indigenous groups		EsP10MP-If-4.2
			4.3 Naipatutunayan na nakabatay ang dignidad ng tao sa kanyang pagkabukod-tangi (hindi siya nauulit sa kasaysayan) at sa pagkakawangis niya sa Diyos (may isip at kalooban)	Week 8	EsP10MP-Ig-4.3
			4.4 Nakagagawa ng mga angkop na kilos upang maipakita sa kapwang itinuturing na mababa ang sarili na siya ay bukod-tangi dahil sa kanyang taglay na dignidad bilang tao		EsP10MP-Ig-4.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto ng pagkukusa ng makataong kilos.	Nakapagsusuri ang mag-aaral ng sariling kilos na dapat panagutan at nakagagawa ng paraan upang maging mapanagutan sa pagkilos.	5.1 Naipaliliwanag na may pagkukusa sa makataong kilos kung nagmumula ito sa kalooban na malayang isinagawa sa pamamantnubay ng isip/kaalaman	Week 1	EsP10MK-IIa-5.2
			5.2 Natutukoy ang mga kilos na dapat panagutan		EsP10MK-IIb-5.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			5.3 Napatutunayan na gamit ang katwiran, sinadya (deliberate) at niloob ng tao ang makataong kilos; kaya pananagutan niya ang kawastuhan o kamalian nito	Week 2	EsP10MK-IIb-5.4
			5.4 Nakapagsusuri ng sariling kilos na dapat panagutan at nakagagawa ng paraan upang maging mapanagutan sa pagkilos		EsP10MK-IIc-6.1
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto tungkol sa mga salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kilos at pasya	Nakapagsusuri ang mag-aaral ng sarili batay sa mga salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kilos at pasya at nakagagawa ng mga hakbang upang mahubog ang kanyang kakayahan sa pagpapasya	6.1 Naipaliliwanag ang bawat salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kaniyang kilos at pasya	Week 3	EsP10MK-IIc-6.2
			6.2 Nakapagsusuri ng isang sitwasyong nakaaapekto sa pagkukusa sa kilos dahil sa kamangmangan, masidhing damdamin, takot, karahasan, gawi		EsP10MK-IId-6.3
			6.3 Napatutunayan na nakaaapekto ang kamangmangan, masidhing damdamin, takot, karahasan at ugali sa pananagutan ng tao sa kalalabasan ng kanyang mga pasya at kilos dahil maaaring mawala ang pagkukusa sa kilos	Week 4	EsP10MK-IId-6.4
			6.4 Nakapagsusuri ng sarili batay sa mga salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kilos at pasya at nakagagawa ng mga hakbang upang mahubog ang kanyang kakayahan sa pagpapasiya		EsP10MK-IIe-7.1
2	Naipamamalas ng		7.1 Naipaliliwanag ang bawat yugto ng makataong kilos	Week 5	EsP10MK-IIe-7.2

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa mga yugtong makataong kilos.	Nakapagsusuri ang mag-aaral ng sariling kilos at pasya batay sa mga yugto ng makataong kilos at nakagagawa ng plano upang maitama ang kilos o pasya.	7.2 Natutukoy ang mga kilos at pasiyang nagawa na umaayon sa bawat yugto ng makataong kilos	Week 6	EsP10MK-Iif-7.3
7.3 Naipaliliwanag na ang bawat yugto ng makataong kilos ay kakikitaan ng kahalagahan ng <i>deliberasyon</i> ng isip at kilos-loob sa paggawa ng moral na pasya at kilos			EsP10MK-Iif-7.4		
7.4 Nakapagsusuri ng sariling kilos at pasya batay sa mga yugto ng makataong kilos at nakagagawa ng plano upang maitama ang kilos o pasya			EsP10MK-Ilg-8.1		
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa layunin, paraan at mga sirkumstansya ng makataong kilos.	Nakapagsusuri ang mag-aaral ng kabutihan o kasamaan ng sariling pasya o kilos sa isang sitwasyon batay sa layunin, paraan at sirkumstansya nito.	8.1 Naipaliliwanag ng mag-aaral ang layunin, paraan at mga sirkumstansya ng makataong kilos	Week 7	EsP10MK-Ilg-8.2
			8.2 Nakapagsusuri ng kabutihan o kasamaan ng sariling pasya o kilos sa isang sitwasyon batay sa layunin, paraan at sirkumstansya nito		EsP10MK-Iih-8.3
			8.3 Napatutunayan na ang layunin, paraan at sirkumstansya ay nagtatakda ng pagkamabuti o pagkamasama ng kilos ng tao	Week 8	EsP10MK-Iih-8.4
			8.4 Nakapagtataya ng kabutihan o kasamaan ng pasiya o kilos sa isang sitwasyong may dilemma batay sa layunin, paraan at sirkumstansya nito		EsP10MK-Iia-5.2
3			9.1 Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng pagmamahal ng Diyos	Week 1	EsP10PB-IIIa-9.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagmamahal ng Diyos.	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang mapaunlad ang pagmamahal sa Diyos.	9.2 Natutukoy ang mga pagkakataong nakatulong ang pagmamahal sa Diyos sa kongretong pangyayari sa buhay	Week 2	EsP10PB-IIIa-9.2
			9.3 Napangangatwiran na: Ang pagmamahal sa Diyos ay pagmamahal sa kapwa		EsP10PB-IIIb-9.3
			9.4 Nakagagawa ng angkop na kilos upang mapaunlad ang pagmamahal sa Diyos		EsP10PB-IIIb-9.4
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa paggalang sa buhay.	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang	10.1 Natutukoy ang mga paglabag sa paggalang sa buhay	Week 3	EsP10PB-IIIc-10.1
			10.2 Nasusuri ang mga paglabag sa paggalang sa buhay		EsP10PB-IIIc-10.2



Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
		maipamalas ang paggalang sa buhay (i.e., maituwid ang “culture of death” na umiiral sa lipunan)	<p>10.3 Napangangatwiran na:</p> <p>a. Mahalaga ang buhay dahil kung wala ang buhay, hindi mapahahalagahan ang mas mataas na pagpapahalaga kaysa buhay; di makakamit ang higit na mahalaga kaysa buhay</p> <p>b. Ang pagbuo ng posisyon tungkol sa mga isyu sa buhay bilang kaloob ng Diyos ay kailangan upang mapatibay ang ating pagkilala sa Kaniyang kadakilaan at kapangyarihan at kahalagahan ng tao bilang nilalang ng Diyos.</p>	<b>Week 4</b>	<b>EsP10PB-IIIId-10.3</b>
		10.4 Nakabubuo ng mapaninindigang posisyon sa isang isyu tungkol sa paglabag sa paggalang sa buhay ayon sa moral na batayan	<b>EsP10PB-IIIId-10.4</b>		
<b>3</b>	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagmamahal sa bayan (Patriyotismo).	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang maipamalas ang pagmamahal sa bayan (Patriyotismo).	11.1 Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng pagmamahal sa bayan (Patriyotismo)	<b>Week 5</b>	<b>EsP10PB-IIIe-11.1</b>
			11.2 Natutukoy ang mga paglabag sa pagmamahal sa bayan (Patriyotismo) na umiiral sa lipunan		<b>EsP10PB-IIIe-11.2</b>
			11.3 Napangangatwiran na: Nakaugat ang pagkakakilanlan ng tao sa pagmamahal sa bayan. (“Hindi ka global citizen kung hindi ka mamamayan.”)	<b>Week 6</b>	<b>EsP10PB-IIIIf-11.3</b>

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			11.4 Nakagagawa ng angkop na kilos upang maipamalas ang pagmamahal sa bayan (Patriyotismo)		EsP10PB-III-f-11.4
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pangangalaga sa kalikasan.	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang maipamalas ang pangangalaga sa kalikasan.	12.1 Natutukoy ang mga isyu tungkol sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kalikasan	Week 7	EsP10PB-III-g-12.1
			12.2 Nasusuri ang mga isyu tungkol sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kalikasan		EsP10PB-III-g-12.2
			12.3 Napangangatwiran na: a. Maisusulong ang kaunlaran at kabutihang panlahat kung ang lahat ng tao ay may paninindigan sa tamang paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kalikasan. b. Lahat tayo ay mamamayan ng iisang mundo, dahil nabubuhay tayo sa iisang kalikasan (Mother Nature) Inutusan tayo ng Diyos na alagaan ang kalikasan (stewards) at hindi maging tagapagdomina para sa susunod na henerasyon. b. Binubuhay tayo ng kalikasan.	Week 8	EsP10PB-III-h-12.3
			12.4 Nakabubuo ng mapaninindigang posisyon sa isang isyu tungkol sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kalikasan ayon sa moral na batayan		EsP10PB-III-h-12.4

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga isyu tungkol sa Kawalan ng Paggalang sa Dignidad at Sekswalidad	Nakagagawa ang mag-aaral ng malinaw na posisyon tungkol sa isang isyu sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad.	13.1 Natutukoy ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad	Week 1	EsP10PI-IVa-13.1
			13.2 Nasusuri ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad		EsP10PI-IVa-13.2
			13.3 Napangangatwiran na: Makatutulong sa pagkakaroon ng posisyon tungkol sa kahalagahan ng paggalang sa pagkatao ng tao at sa tunay na layunin nito ang kaalaman sa mga isyung may kinalaman sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad ng tao.	Week 2	EsP10PI-IVb-13.3
			13.4 Nakagagawa ng malinaw na posisyon tungkol sa isang isyu sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad		EsP10PI-IVb-13.4
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa katotohanan.	Nakabubuo ang mag-aaral ng mga hakbang upang maisabuhay ang paggalang sa katotohanan.	14.1 Natutukoy ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa katotohanan	Week 3	EsP10PI-IVc-14.1
			14.2 Nasusuri ang mga isyung may kinalaman sa kawalan ng paggalang sa katotohanan		EsP10PI-IVc-14.2
			14.3 Napatutunayang ang pagiging mulat sa mga isyu tungkol sa kawalan ng paggalang sa katotohanan ay daan upang isulong at isabuhay ang pagiging mapanagutan at tapat na nilalang	Week 4	EsP10PI-IVd-14.3
			14.4 Nakabubuo ng mga hakbang upang maisabuhay ang paggalang sa katotohanan		EsP10PI-IVd-14.4