

Back to SCHOOL



[TEACHERPH.COM](https://www.teacherph.com)





TEACHERPH

Most Essential Learning Competencies (MELCs)



Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Nasasabi ang paraan, panahon at lugar ng pagsasagawa ng kilos o gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan		F2WG-IIj-6
	Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa binasang teksto, talata, at kuwento		F2PB-IIj-8
	Nagagamit nang wasto ang mga pang-ukol ni/nina, kay/kina, ayon sa, para sa, at ukol sa		F2WG-IIIh—i-7
	Naisusulat nang wasto ang mga idiniktang mga salita		F2KM-IVb-5
	Nakabubuo nang wasto at payak na pangungusap na may tamang ugnayan ng simuno at panag-uri sa pakikipagusap		F2WG-IVg-j-8
	Naibibigay ang mga sumusuportang kaisipan sa pangunahing kaisipan ng tekstong binasa		F2PB-IIIi-11 F2PB-IVi-11

Grade Level: Grade 3

Subject: Filipino

Grade Level Standards:

Pagkatapos ng Ikatlong Baitang, inaasahang nasasabi na ng mga mag-aaral ang pangunahing diwa ng tekstong binasa o napakinngan at nakapagbibigay ng kaugnay o katumbas na teksto, nagagamit ang mga kaalaman sa wika, nakababasa nang may wastong palipon ng mga salita at maayos na nakasulat gamit ang iba't ibang bahagi ng pananalita upang maipahayag at maiugnay ang sariling ideya, damdamin at karanasan sa mga narinig at nabasang mga teksto ayon sa kanilang antas o lebel at kaugnay ng kanilang kultura.

Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1st Quarter	Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao, lugar at bagay sa paligid		F3WG-Ia-d-2 F3WG-IIa-c-2
	Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggan at nabasang teksto		F3PN-IVc-2 F3PN-IIla-2 F3PN-IIa-2 F3PN-Ib-2
	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa kuwento, usapan, teksto, balita at tula		F3PB-Ib-3.1 F3PN-IIc-3.1.1

Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			F3PB-I-d-3.1 F3PN-IVa 3.1.3
	Nagagamit ang iba't ibang bahagi ng aklat sa pagkalap ng impormasyon		F3EP-Ib-h-5 F3EP-IIa-d-5
	Nababasa ang mga salitang may tatlong pantig pataas, klaster, salitang iisa ang baybay ngunit magkaiba ang bigkas at salitang hiram		F3AL-If-1.3
	Nakasusunod sa nakasulat na panuto na may 2-4 hakbang		F3PB-Ic-2 F3PB-IIc-2 F3PB-IVb- 2
	Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutunan sa aralin, salita di-kilala batay sa bigkas, tatlo o apat na pantig, batayang talasalitaan, mga salitang hiram at salitang dinaglat		F3PY-Id-2.2 F3PY-If-2.4 F3PY-IIc-2.3 F3PY-IIh-2.5 F3PY-IIIb-2.2/2.3 F3PY-IVb-h-2 F3PY-Id-2.2
	Nakakagamit ng diksyunaryo		F3EP-Id-6.1
	Nagagamit sa usapan ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (ako, ikaw, siya, kami, tayo, kayo at sila,)		F3WG-Ie-h-3 F3WG-IIg-j-3
	Nagagamit ang magalang na pananalita na angkop sa sitwasyon (pagbati, pakikipag-usap, paghingi ng paumanhin, pakikipag-usap sa matatanda at hindi kakilala, at panghihiram ng gamit)		F3PS-If-12 F3PS-IIb-12.5
	Nailalarawan ang mga elemento ng kuwento (tauhan, tagpuan, banghay)		F3PBH-Ie-4 F3PB-IIb-e-4
	Naisasalaysay muli ang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa tulong ng pamatnubay na tanong at balangkas		F3PN-Ig-6.1 F3PN-IIf-6.4 F3PB-IIg-12.2 F3PB-IIIg-12.3 F3PN-IVh-6.6

Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Nagagamit ang malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng mga salitang natutunan sa aralin, salitang dinaglat, salitang hiram, parirala, pangungusap, at talata		F3PU-Ig-i-4 F3PU-IIId-4 F3PU-IIId-2.6 F3PU-IVd-f-4
	Nagagamit ang panghalip bilang pamalit sa pangngalan (ito/iyan/iyon/nito/niyan/ noon/niyon)		F3WG-Ie-h-3.1 F3WG-IIg-j-3.1
	Nakabubuo ng isang kuwentong katumbas ng napakinggang kuwento		F3PN-Ij-10 F3PN-IIj-10 F3PN-IIIj-10 F3PN-IVb-10
2nd Quarter	Nakapagbibigay ng wakas ang binasang kuwento		F3PB-Ih-14 F3PB-IIi-14 F3PB-IIIi-14 F3PB-IVf-14
	Naiuulat ang mga naobserbahang pangyayari sa pamayanan		F3PS-li-3.1
	Nagbabago ang dating kaalaman base sa mga natuklasang kaalaman sa binasang teksto		F3PB-II-15 F3PB-IIj-15
	Napayayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng paggamit ng magkasingkahulugan at magkasalungat na mga salita, pagbubuo ng mga bagong salita mula sa salitang-ugat, at paghanap ng maiikling salita sa loob ng isang mahabang salita		F3PT-Ij-2.3 F3PT-IIh-2.3 F3PT-IIIId-h-2.1 F3PT-IIIId-h-2.1 F3PT-IVaf-2.2
	Nagagamit ang magalang na pananalita sa angkop na sitwasyon (pagpapaliwanag) *		
	Natutukoy ang mga salitang magkakatatugma		F3KP-IIb-d-8
	Nakakagamit ng pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugan (katuturan o kahulugan ng salita, sitwasyong pinaggamitan ng salita, at pormal na depinisyon ng salita)		F3PT-Ic-1.5 F3PT-IIc-1.5 F3PT-IIId-1.7 F3PT-IIId-2.3
	Naikokompara ang mga kuwento sa pamamagitan ng pagtatala ng pagkakatatulad at pagkakaiba		F34AL-IIe-14

Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Nakasusulat ng talata nang may wastong baybay, bantas at gamit ng malaki at maliit na letra upang maipahayag ang ideya, damdamin o reaksiyon sa isang paksa o isyu		F3KM-IIIi-3.2
	Nakabubuo ng mga tanong matapos mapakinggan ang isang teksto		F3PN-IIj-13
	Nagagamit ang angkop na pagtatanong tungkol sa mga tao, bagay, lugar at pangyayari, ano, sino, saan, ilan, kalian, ano-ano, at sino-sino		F3WG-IIIa-b-6 F3WG-IVab-6
	Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutunan sa aralin/ batayang talasalitaang pampaningin		F3PY-IIIb-2.2/2.3
	Nakapaglalarawan ng mga tao, hayop, bagay at lugar sa pamayanan		F3WG-IIIc-d-4
3 rd Quarter	Natutukoy ang kahulugan ng mga tambalang salita na nananatili ang kahulugan		F3PT-IIIci-3.1
	Nasasabi ang sariling ideya tungkol sa tekstong napakinggan		F3PN-IIId-14
	Naipahahayag ang sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang isyu		F3PS-IIId-1
	Nasasabi ang paksa o tema ng teksto, kuwento o sanaysay		F3PB-IIId-10
	Nagagamit ang tamang salitang kilos/ pandiwa sa pagsasalaysay ng mga personal na karanasan		F3WG-IIIf-f-5
	Napapalitan at nadadagdagan ang mga tunog upang makabuo ng bagong salita		F3KP-IIIf-g-6
	Naibibigay ang mga sumusuportang kaisipan sa pangunahing kaisipan ng tekstong binasa		F3PB-IIIf-11.2
	Nasisipi nang wasto at maayos ang mga liham		F3KM-IIa-e-1.2
	Naibibigay ang sariling hinuha bago, habang at pagkatapos mapakinggang teksto		F3PN-IIIf-12
	Nagagamit ang tamang salitang kilos/ pandiwa sa pagsasalaysay ng mga personal na karanasan		F3WG-IIIf-f-5
	Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa binasang teksto		F3PB-IIIf-8
	Nagagamit nang wasto ang mga pang-abay na naglalarawan ng isang kilos o gawi		F3WG-IIIf-h-6
	Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa binasang teksto		F3PB-IIIf-h-6.2

Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Nagagamit nang wasto ang pang-ukol (laban sa, ayon sa, para sa, ukol sa, tungkol sa)		F3WG-IIIi-j-7 F3WG-IIIi-j-7 F3WG-IVi-j-7 F3WG-IVi-j-7
4 th Quarter	Napagsasama ang mga katinig, patinig upang makabuo ng salitang klaster (Hal. blusa, gripo, plato)		F3KP-IIIh-j-11
	Napagsasama ang mga katinig at patinig upang makabuo ng salitang may diptonggo		F3KP-IVi-11
	Nasisipi nang wasto at maayos ang mga talata		F3PU-IIIa-e-1.2 F3PU-IVa-e-1.5
	Naiuugnay ang binasa sa sariling karanasan		F3PB-IIa-1 F3PB-IVc-1
	Nakasusulat ng isang talata		F3KM-IVd-3.1
	Naiuugnay ang binasa sa sariling karanasan		F3PB-IIa-1 F3PB-IVc-1
	Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan		F3WG-IVe-f-5 F3WG-IVe-f-5
	Nababasa ang mga salitang hiram/natutuhan sa aralin		F3PP-IVc-g-2
	Natutukoy ang kahulugan ng mga tambalang salita na nananatili ang kahulugan		F3PT-IIIc-i-3.1 F3PT-IVd-h-3.2 F3PT-IVd-h-3.2
	Nabibigay ng mungkahing solusyon sa suliraning nabasa sa isang teskto o napanood		F3PB-IVh-13
	Natutukoy ang mahahalagang detalye kaugnay ng paksang narinig		F3PN-IVi-16
	Naibibigay ang buod o lagom ng tesktong binasa		F3PB-IIIj-16 F3PB-IVi-16
	Naibibigay ang paksa ng kuwento o sanaysay na napakinggan		F3PN-IIIe-7 F3PN-IVd-7 F3PN-IVd-7