

Back to SCHOOL

TEACHERPH.COM





TEACHERPH

Most Essential Learning Competencies (MELCs)



Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	pagkakaroon ng pag-asa at pagmamahal bilang isang nilikha	at sa lahat ng Kanyang nilikha kaakibat ang pag-asa	Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos	Week 2	

Grade Level: Grade 4

Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP)

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
Unang Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob, mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas-isip, pagkamahinahon at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya	Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.	Nakapagsasabi ng katotohanan anumang maging bunga nito	Week 1	EsP4PKP- Ia-b – 23
			2. Nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin batay sa mga nakalap na impormasyon 2.1. balitang napakinggan 2.2. patalastas na nabasa/narinig 2.3. napanood na programang pantelebisyon 2.4 pagsangguni sa taong kinauukulan	Week 2	EsP4PKP- Ic-d – 24

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>3. Nakapagninilay ng katotohanan BATAY sa mga NAKALAP NA IMPORMASYON:</p> <p>3.1. balitang napakinggan</p> <p>3.2. patalastas na nabasa/narinig</p> <p>3.3. napanood na programang pantelebisyon</p> <p>3.4. nababasa sa internet at mga social networking sites</p>	Week 3	EsP4PKP- Ie-g - 25
			4. Nakapagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan	Week 4	EsP4PKP- Ih-i - 26
Ikalawang Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa na hindi naghihintay ng anumang kapalit ang paggawa ng mabuti	Naisasagawa nang mapanuri ang tunay na kahulugan ng pakikipagkapwa	<p>5. Nakapagpapakita ng pagkamahinahon sa damdamin at kilos ng kapwa tulad ng:</p> <p>5.1. pagtanggap ng sariling pagkakamali at pagtutuwid nang bukal sa loob</p> <p>5.2. pagtanggap ng puna ng kapwa nang maluwag sa kalooban</p>	Week 1	EsP4P- Ila-c-18

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			5.3. pagpili ng mga salitang dinakakasakit ng damdamin sa pagbibiro		
			6. Nakapagbabahagi ng sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pang-unawa sa kalagayan/pangangailangan ng kapwa.		EsP4P- IId-19
			7. Naisasabuhay ang pagiging bukas-palad sa 7.1. mga nangangailangan 7.2. panahon ng kalamidad	Week 2	EsP4P- IId- 20
		Naisasagawa ang paggalang sa karapatan ng kapwa	8. Nakapagpapakita ng paggalang sa iba sa mga sumusunod na sitwasyon: 8.1. oras ng pamamahinga 8.2. kapag may nag-aaral 8.3. kapag mayroong maysakit 8.4. pakikinig kapag may nagsasalita/ nagpapaliwanag		EsP4P-IIf-i- 21

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>8.5. paggamit ng pasilidad ng paaralan nang may pag-aalala sa kapakanan ng kapwa</p> <p>8.5.1. palikuran</p> <p>8.5.2. silid-aklatan</p> <p>8.5.3. palaruan</p> <p>8.6. pagpapanatili ng tahimik, malinis at kaaya-ayang kapaligiran bilang paraan ng pakikipagkapwa-tao</p>	Week 3	
Ikatlong Markahan	Naipamamalas ang pag-unawa sa pagmamahal sa bansa sa pamamagitan ng pagpapahalaga sa kultura	Naisasabuhay ang mga gawaing nagpapakita ng pagpapahalaga sa kultura	9. Nakapagpapakita ng kawilihan sa pakikinig o pagbabasa ng mga pamanang kulturang materyal (hal. kuwentong bayan, alamat, mga epiko) at di-materyal (hal. mga magagandang kaugalian, pagpapahalaga sa nakatatanda at iba pa)	Week 1	EsP4PPP- IIIa-b-19
			10. Naipagmamalaki/napahahalagahan ang nasuring kultura ng iba't ibang pangkat etniko tulad ng kuwentong-	Week 2	EsP4PPP- IIIc-d-20

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>bayan, katutubong sayaw, awit, laro at iba pa</p>		
	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng sariling disiplina para sa bansa tungo sa pandaigdigang pagkakaisa	Naisasabuhay ang patuloy na pagninilay para makapagpasya nang wasto tungkol sa epekto ng tulong-tulong na pangangalaga ng kapaligiran para sa kaligtasan ng bansa at daigdig	<p>11. Nakasusunod sa mga batas/panuntunang pinairal tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita</p>		EsP4PPP- IIIe-f-21
			<p>12. Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng kapaligiran saanman sa pamamagitan ng:</p> <p>12.1. segregasyon o pagtapon ng mga basurang nabubulok at dinabubulok sa tamang lagayan</p> <p>12.2. pag-iwas sa pagsunog ng anumang bagay</p> <p>12.3. pagsasagawa ng muling paggamit ng mga patapong bagay (Recycling)</p>	Week 3	EsP4PPP- IIIg-i-22
Ikaapat na Markahan	Nauunawaan at naipakikita ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagtanggap	Naisasabuhay ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagtanggap	<p>13. Napahahalagahan ang lahat ng mga likha: may buhay at mga materyal na bagay</p> <p>13.1. Sarili at kapwa-tao:</p> <p>13.1.1. pag-iwas sa pagkakaroon ng sakit</p>	Week 1	EsP4PD- IVa-c-10

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	at pagmamahal sa mga likha	at pagmamahal sa mga likha	13.1.2. paggalang sa kapwa-tao		
			13.2. Hayop: 13.2.1. pagkalinga sa mga hayop na ligaw at endangered	Week 2	EsP4PD- IVd-11
			13.3. Halaman : pangangalaga sa mga halaman gaya ng : 13.3.1. pag-aayos ng mga nabuwal na halaman 13.3.2. paglalagay ng mga lupa sa paso 13.3.3. pagbubungkal ng tanim na halaman sa paligid		EsP4PD- IVe-g-12
			13.4. Mga Materyal na Kagamitan: 13.4.1. pangangalaga sa mga materyal na kagamitang likas o gawa ng tao	Week 3	EsP4PD- IVh-i -13