

Back to SCHOOL



[TEACHERPH.COM](https://www.teacherph.com)





TEACHERPH

Most Essential Learning Competencies (MELCs)



Grade Level: Grade 5

Subject: Filipino

Grade Level Standards:

Pagkatapos ng Ikalimang Baitang, naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahan sa pakikipagtalastasan, mapanuring pag-iisip at, pagpapahalaga sa panitikan at kultura sa pamamagitan ng iba't ibang teksto/ babasahing lokal at pambansa.

Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1st Quarter	Naiuugnay ang sariling karanasan sa napakinggang teksto		F5PN-Ia-4
	Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili,sa mga tao,hayop, lugar, bagay at pangyayari sa paligid; sa usapan; at sa paglalahad tungkol sa sariling karanasan		F5WG-Ia-e-2 F5WG-If-j-3
	Nasasagot ang mga tanong sa binasa/napakinggang kuwento at tekstong pang-impormasyon		F5PB-Ia-3.1 F5PB-Ic-3.2
	Nakasusulat ng isang maikling tula, talatang nagsasalaysay, at talambuhay		F5PU-Ie-2.2 F5PU-If-2.1 F5PU-Ilc-2.5
	Naipahahayag ang sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang balita, isyu o usapan		F5PS-Ia-j-1
	Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto gamit ang sariling salita		
	Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto sa tulong ng mga pangungusap		F5PS-IIh-c-6.2
	Naibibigay ang paksa ng napakinggang kuwento/usapan		F5PN-Ic-g-7
	Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar na mga salita sa pamamagitan ng tono o damdamin, paglalarawan, kayarian ng mga salitang iisa ang baybay ngunit magkaiba ang diin at tambalang salita		F5PT-Ic-1.15 F5PT-Ij-1.14 F5PT-IId-9 F5PT-IIe-4.3
	Nabibigyang-kahulugan ang bar graph, pie, talahanayan at iba pa		F5EP-If-g-2
2nd Quarter	Nababaybay nang wasto ang salitang natutuhan sa aralin at salitang hiram		F5PU-Ic-1
	Nasasagot ang mga tanong sa binasa/napakinggang talaarawan, journal at anekdota		F5PB-Id-3.4 F5PB-Ie-3.3 F5PB-IIf-3.3

Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Naibabahagi ang isang pangyayaring nasaksihan o naobserbahan		F5PS-Id-3.1
	Nailalarawan ang tagpuan at tauhan ng napanood na pelikula at nabasang teksto		F5PD-Id-g-11 F5PB-IIa-4
	Nabibigkas nang may wastong tono, diin, antala at damdamin ang napakinggang tula		F5PS-Ie-25
	Naibibigay ang paksa/layunin ng napakinggang kuwento/usapan/talata, at pinanood na dokumentaryo,		F5PN-Ic-g-7 F5PN-IIg-17 F5PD-II-f-13
	Naibibigay ang mahahalagang pangyayari sa nabasang talaarawan, talambuhay at sa napanood na dokumentaryo		F5PB-IIg-11 F5PD-III-i-14
	Nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagsasabi ng hinaing o reklamo, sa pagsasabi ng ideya sa isang isyu, at sa pagtangg		F5PS-Ig-12.18 F5PS-II-f-12.12 F5PS-IIj-12.10
	Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa isang talata at tekstong napakinggan		F5PB-Ig-8 F5PN-Ih-17
	Naipapahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang balita, isyu o usapan,		F5PS-Ia-j-1
	Naibibigay ang bagong natuklasang kaalaman mula sa binasang teksto at datos na hinihingi ng isang form		
	Nakasusulat ng simpleng patalastas, at simpleng islogan		F5PU-IIIa-b-2.11 F5PU-IIIb-2.11
	Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagtatala ng mahahalagang impormasyon tungkol sa isang isyu		F5EP-Ile-i-6
	Naitatala ang mga impormasyon mula sa binasang teksto		F5EP-IIa-f-10

Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
3 rd Quarter	Nagagamit ang pang-abay sa paglalarawan ng kilos		F5WG-IIIa-c-6
	Nagagamit ang pang-abay at pang-uri sa paglalarawan		F5WG-III-d-e-9
	Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa tekstong napakinggan (kronolohikal na pagsusunod-sunod)		F5PN-IIIb-8.4
	Nakabubuo ng mga tanong matapos mapakinggan ang isang salaysay		F5PS-IIIb-e-3.1
	Nakapag-uulat tungkol sa napanood		F5PD-IIIb-g-15

Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Nasusuri ang mga tauhan/tagpuan sa napanood na maikling pelikula		F5PD-IIIc-i-16
	Naibabahagi ang isang pangyayaring nasaksihan		F5PS-IIIb-e-3.1
	Nakagagawa ng isang timeline batay sa nabasang kasaysayan		F5PB-Ie-18
	Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto		F5PS-IIIh-f-6.6
	Nasusuri kung ang pahayag ay opinyon o katotohanan		F5PB-IIIh-f-19
	Nagagamit nang wasto ang pang-angkop sa pakikipagtalastasan		F5WG-IIIh-g-10
	Nagbibigay ang mga salitang magkakasalungat at magkakasingkahulugan		F5PT-IIIc-h-10
	Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa tekstong napakinggan		F5PN-II-j-17
	Nasasabi ang simuno at panag-uri sa pangungusap		F5WG-IIIi-j-8
	Nakasusulat ng isang sulating pormal, di pormal (email) at liham na nagbibigay ng mungkahi		F5PU-IIId-2.10 F5PU-IIh-2.9 F5PU-IIj-2.3
	Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagsasaliksik tungkol sa isang isyu		F5EP-IIIb-6
	Naibibigay ang datos na hinihingi ng isang form		F5EP-IIIj-16
4 th Quarter	Nakakagawa ng dayagram ng ugnayang sanhi at bunga mula sa tekstong napakinggan		F5PN-IVa-d-22
	Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pagsasalaysay ng napakinggang balita		F5WG-IVa-13.1
	Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pakikipag-debate tungkol sa isang isyu		F5WG-IVb-e-13.2
	Natutukoy ang paniniwala ng may-akda ng teksto sa isang isyu		F5PB-IVb-26
	Nakapagbibigay ng maaaring solusyon sa isang naobserbahang suliranin		F5PS-IVe-9
	Napaghahambing ang iba't ibang dokumentaryo		F5PD-IVe-j-18
	Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pagsali sa isang usapan (chat)		F5WG-IVf-j-13.6
	Nakapagbibigay ng lagom o buod ng tekstong napakinggan		F5PN-IVg-h-23
	Naibibigay ang mahahalagang pangyayari		F5PB-IVi-14
	Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pakikipanayam/ pag-iinterview		F5WG-IVc-13.5
	Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pagkilatis ng isang produkto		F5WG-IVd-13.3
	Nagagamit ang mga bagong natutuhang salita sa paggawa ng sariling komposisyon		F5PT-IVc-j-6

Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Nakapagtatanong tungkol sa impormasyong inilahad sa isang dayagram, tsart, at mapa		F5PB-IV-j-20
	Nakasusulat ng maikling balita, editoryal, at iba pang bahagi ng pahayagan		F5PU-Ia-2.8 F5PU-IIIj-2.11 F5PU-IVe-h-2.11
	Nakasusulat ng iskrip para sa radio broadcasting at teleradyo.		F5PU-IVc-i-2.12
	Nakapipili ng angkop na aklat batay sa interes		F5EP-IVj-12

Grade Level: Grade 6

Subject: Filipino

Grade Level Standards:

Pagkatapos ng Ikaanim na Baitang, naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahan sa pakikipagtalastasan, mapanuring pag-iisip at pagpapahalaga sa wika, panitikan at kultura upang makaambag sa pag-unlad ng bansa.

Quarter	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1st Quarter	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang/nabasang pabula, kuwento, tekstong pang-impormasyon at usapan		F6PN-Ia-g-3.1 F6PN-Ia-g-3.1 F6PB-Ic-e-3.1.2 F6PN-Ia-g-3.1
	Nasasagot ang tanong na bakit at paano		F6PB-If-3.2.1
	Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon		F6WG-Ia-d-2
	Nabibigyang kahulugan ang kilos at pahayag ng mga tauhan sa napakinggang pabula		F6PN-Ic-19
	Nabibigyang kahulugan ang sawikain		F6PN-Ij-28
	Napagsunod-sunod ang mga pangyayari sa kuwento sa tulong ng nakalarawang balangkas at pamatnubay na tanong		F6PB-Ib-5.4 F6RC-IIe-5.2
	Nakapagbibigay ng hinuha sa kalalabasan ng mga pangyayari bago, habang at matapos ang pagbasa		F6PN-Id-e-12 F6PB-IIIf-24