

Back to SCHOOL

TEACHERPH.COM





TEACHERPH

Most Essential Learning Competencies (MELCs)



| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|-----------|---------------|
| | kasalukuyang panahon. | | *Nasusuri ang kaugnayan ng pakikipaglaban ng mga Pilipino sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino | Week 5-6 | |
| | | | *Napahahalagahan ang mga katutubong Pilipinong lumaban upang mapanatili ang kanilang kasarinlan | Week 7- 8 | |
| 4 th | Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa bahaging ginampanan ng kolonyalismong Espanyol at pandaigdigang konteksto ng reporma sa pag- usbong ng kamalayang pambansa attungo sa pagkabuo ng Pilipinas bilang isang nasyon | Ang mag-aaral ay... nakapagpapahayag ng pagmamalaki sa pagpupunyagi ng mga makabayang Pilipino sa gitna ng kolonyalismong Espanyol at sa mahalagang papel na ginagampanan nito sa pag- usbong ng kamalayang pambansa tungo sa pagkabuo ng Pilipinas bilang isang nasyon | *Naipaliliwanag ang mga salik na nagbigay daan sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino | Week 1-2 | |
| | | | *Naipaliliwanag ang pananaw at paniniwala ng mga Sultanato (Katutubong Muslim) sa pagpapanatili ng kanilang Kalayaan | Week 3-4 | AP5PKB- IVe-3 |
| | | | Natataya ang partisipasyon ng iba't-ibang rehiyon at sektor (katutubo at kababaihan) sa pakikibaka ng bayan | Week 5-6 | AP5PKB- IVf-4 |
| | | | * Napahahalagahan ang partisipasyon ng iba't ibang rehiyon at sektor sa pagsulong ng kamalayang pambansa | Week 7-8 | |

Grade Level: Grade 6

Subject: Araling Panlipunan

| Quarter | Content Standards | Performance Standards | Most Essential Learning Competencies | Duration | K to 12 CG Code |
|-----------------|--|--|--|----------|-----------------|
| 1 st | Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman | Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang pagpapahalaga sa kontribosyon ng Pilipinas | *Nasusuri ang epekto ng kaisipang liberal sa pag-usbong ng damdaming nasyonalismo. | Week 1 | |
| | | | *Naipaliliwanag ang layunin at resulta ng pagkakatatag ng Kilusang | Week 2 | |

| Quarter | Content Standards | Performance Standards | Most Essential Learning Competencies | Duration | K to 12 CG Code |
|-----------------|--|---|---|------------------|---------------------|
| | sa bahagi ng Pilipinas sa globalisasyon batay sa lokasyon nito sa mundo gamit ang mga kasanayang pangheograpiya at ang ambag ng malayang kaisipan sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino | sa isyung pandaigdig batay sa lokasyon nito sa mundo | Propaganda at Katipunan sa paglinang ng nasyonalismong Pilipino | | |
| | | | *Nasusuri ang mga dahilan at pangyayaring naganap sa Panahon ng Himagsikang Pilipino <ul style="list-style-type: none"> • Sigaw sa Pugad-Lawin • Tejeros Convention • Kasunduan sa Biak-na-Bato | Week 3 | |
| | | | Natatalakay ang partisipasyon ng mga kababaihan sa rebolusyong Pilipino | Week 4 | AP6PMK-Ie-8 |
| | | | *Napahahalagahan ang deklarasyon ng kasarinlan ng Pilipinas at ang pagkakatatag ng Unang Republika | Week 5 | |
| | | | *Nasusuri ang pakikibaka ng mga Pilipino sa panahon ng Digmaang Pilipino-Amerikano <ul style="list-style-type: none"> • Unang Putok sa panulukan ng Silencio at Sociego, Sta.Mesa • Labanan sa Tirad Pass • Balangiga Massacre | Week 6 | |
| | | | Nabibigyang halaga ang mga kontribusyon ng mga natatanging Pilipinong nakipaglaban para sa kalayaan | Week 7 | AP6PMK-Ih-11 |
| 2 nd | Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang mapanuring pag- | Ang mag-aaral ay... nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at | *Nasusuri ang uri ng pamahalaan at patakarang ipinatupad sa panahon ng mga Amerikano *Naipaliliwanag ang mga | Week 1 Week 2 | |

| Quarter | Content Standards | Performance Standards | Most Essential Learning Competencies | Duration | K to 12 CG Code |
|-----------------|--|--|---|----------|---------------------|
| | unawa sa pamamahala at mga pagbabago sa lipunang Pilipino sa panahon ng kolonyalismong Amerikano at ng pananakop ng mga Hapon at ang pagpupunyagi ng mga Pilipino na makamtan ang kalayaan tungo sa pagkabuo ng kamalayang pagsasarili at pagkakakilanlang malayang nasyon at estado | pagpapahalaga sa konteksto,dahilan, epekto at pagbabago sa lipunan ng kolonyalismong Amerikano at ng pananakop ng mga Hapon at ang pagmamalaki sa kontribusyon ng pagpupunyagi ng mga Pilipino namakamit ang ganap na kalayaan tungo sa pagkabuo ng kamalayang pagsasarili at pagkakakilanlang malayang nasyon at estado | pagsusumikap ng mga Pilipino tungo sa pagtatatag ng nagsasariling pamahalaan | | |
| | | | *Nasusuri ang pamahalaang Komonwelt | Week 3 | |
| | | | * Naipapaliwag ang resulta ng pananakop ng mga Amerikano | Week 4 | |
| | | | Natatalakay ang mga layunin at mahahalagang pangyayari sa pananakop ng mga Hapones Hal: o Pagsiklab ng digmaan o Labanan sa Bataan o Death March o Labanan sa Corregidor | Week 5 | AP6KDP-IIe-5 |
| | | | *Nasusuri ang mga patakaran at resulta ng pananakop ng mga Hapones | Week 6 | |
| | | | *Naipaliliwanag ang paraan ng pakikipaglaban ng mga Pilipino para sa kalayaan laban sa Hapon | Week 7 | |
| | | | *Napahalagahan ang iba't ibang paraan ng pagmamahal sa bayan ipinamalas ng mga Pilipino sa panahon ng digmaan | Week 8 | |
| 3 rd | Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang mas malalim na pag- | Ang mag-aaral ay... nakapagpakita ng pagmamalaki sa | *Nasusuri ang mga pangunahing suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1946 hanggang 1972 | Week 1-3 | |

| Quarter | Content Standards | Performance Standards | Most Essential Learning Competencies | Duration | K to 12 CG Code |
|-----------------|---|---|---|----------|-----------------|
| | unawa at pagpapahalaga sa pagpupunyagi ng mga Pilipino tungo sa pagtugon sa mga suliranin, isyu at hamon ng kasarinlan | kontribosyon ng mga nagpunyaging mga Pilipino sa pagkamit ng ganap na kalayaan at hamon ng kasarinlan | *Natatalakay ang mga programang ipinatupad ng iba't ibang administrasyon sa pagtugon sa mga suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1946 hanggang 1972 | Week 4-7 | |
| | | | *Napahahalagahan ang pagtatanggol ng mga Pilipino sa pambansang interes | Week 8 | |
| 4 th | Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang mas malalim na pag-unawa at pagpapahalaga sa patuloy na pagpupunyagi ng mga Pilipino tungo sa pagtugon ng mga hamon ng nagsasarili at umuunlad na bansa | Ang mag-aaral ay... nakapagpakita ng aktibong pakikilahok sa gawaing makatutulong sa pag-unlad ng bansa bilang pagtupad ng sariling tungkulin na siyang kaakibat na pananagutan sa pagtamasa ng mga karapatan bilang isang malaya at maunlad na Pilipino | *Nasusuri ang mga suliranin at hamon sa ilalim ng Batas Militar | Week 1 | |
| | | | *Natatalakay ang mga pagkilos at pagtugon ng mga Pilipino nagbigay-daan sa pagwawakas ng Batas Militar • People Power 1 | Week 2-3 | |
| | | | *Napahahalagahan ang pagtatanggol at pagpapanatili sa karapatang pantao at demokratikong pamamahala | Week 4-5 | |
| | | | *Nasusuri ang mga pangunahing suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1986 hanggang sa kasalukuyan | Week 6 | |
| | | | *Natatalakay ang mga programang ipinatupad ng iba't ibang administrasyon sa pagtugon sa mga suliranin at hamong kinaharap ng | Week 7-8 | |

| Quarter | Content Standards | Performance Standards | Most Essential Learning Competencies | Duration | K to 12 CG Code |
|---------|-------------------|-----------------------|---|----------|-----------------------|
| | | | mga Pilipino mula 1986 hanggang kasalukuyan | | |
| | | | <p>Nasusuri ang mga kontemporaryong isyu ng lipunan tungo sa pagtugon sa mga hamon ng malaya at maunlad na bansa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pampulitika (Hal., usaping pangteritoryo sa West Philippine Sea, korupsiyon, atbp) • Pangkabuhayan (Hal., open trade, globalisasyon, atbp) • Panlipunan (Hal., OFW, gender, drug at child abuse, atbp) • Pangkapaligiran (climate change, atbp) | | AP6TDK-IVe-f-6 |
| | | | *Natatalakay ang mga gampaning ng pamahalaan at mamamayan sa pagkamit ng kaunlaran ng bansa | | |
| | | | *Napahalagahan ang aktibong pakikilahok ng mamamayan sa mga programa ng pamahalaan tungo sa pag-unlad ng bansa | | |