

Back to SCHOOL



[TEACHERPH.COM](https://www.teacherph.com)





TEACHERPH

Most Essential Learning Competencies (MELCs)



Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	para sa pakikitungo sa iba		pananaw, pag-asa, at pagmamahal sa kapwa at Diyos		

Grade Level: Grade 7

Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP)

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga inaasahang kakayahan at kilos sa panahon ng pagdadalaga/pagbibinata, talento at kakayahan, hilig, at mga tungkulin sa panahon ng pagdadalaga/pagbibinata	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na hakbang sa paglinang ng limang inaasahang kakayahan at kilos ¹ (developmental tasks) sa panahon ng pagdadalaga / pagbibinata.	Natutukoy ang mga pagbabago sa kanyang sarili mula sa gulang na 8 o 9 hanggang sa kasalukuyan sa aspetong: a. Pagtatamo ng bago at ganap na pakikipag-ugnayan (more mature relations) sa mga kasing edad (Pakikipagkaibigan) b. Pagtanggap ng papel o gampanin sa lipunan c. Pagtanggap sa mga pagbabago sa katawan at	Week 1	EsP7PS-Ia-1.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			paglalapat ng tamang pamamahala sa mga ito d. Pagnanais at pagtatamo ng mapanagutang asal sa pakikipagkapwa/ sa lipunan e. Pagkakaroon ng kakayahang makagawa ng maingat na pagpapasya f. Pagkilala ng tungkulin sa bawat gampanin bilang nagdadalaga / nagbibinata		
			Natatanggap ang mga pagbabagong nagaganap sa sarili sa panahon ng pagdadalaga/pagbibinata		EsP7PS-Ia-1.2
1			Naipaliwanag na ang paglinang ng mga angkop na inaasahang kakayahan at kilos (developmental tasks) sa panahon ng pagdadalaga / pagbibinata ay nakatutulong sa: a. pagkakaroon ng tiwala sa sarili, at	Week 2	EsP7PS-Ib-1.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			b. paghahanda sa limang inaasahang kakayahan at kilos na nasa mataas na antas (phase) ng pagdadalaga/pagbibinata (middle and late adolescence): (paghahanda sa paghahanapbuhay, paghahanda sa pag-aasawa / pagpapamilya, at pagkakaroon ng mga pagpapahalagang gabay sa mabuting asal), at pagiging mabuti at mapanagutang tao pag-unawa ng kabataan sa kanyang mga tungkulin sa sarili, bilang anak, kapatid, mag-aaral, mamamayan, mananampalataya, kosyumer ng media at bilang tagapangalaga ng kalikasan ay isang paraan upang maging mapanagutan bilang paghahanda sa susunod na yugto ng buhay		
1			1.4. Naisasagawa ang mga angkop na hakbang sa paglinang ng limang inaasahang kakayahan at kilos (developmental tasks) sa		EsP7PS-Ib-1.4

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			panahon ng pagdadalaga / pagbibinata		
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa talento at kakayahan	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawaing angkop sa pagpapaunlad ng kanyang mga talento at kakayahan	Natutukoy ang kanyang mga talento at kakayahan	Week 3	EsP7PS-Ic-2.1
			Natutukoy ang mga aspekto ng sarili kung saan kulang siya ng tiwala sa sarili at nakikilala ang mga paraan kung paano lalampasan ang mga ito		EsP7PS-Ic-2.2
			Napatutunayan na ang pagtuklas at pagpapaunlad ng mga angking talento at kakayahan ay mahalaga sapagkat ang mga ito ay mga kaloob na kung pauunlarin ay makahuhubog ng sarili tungo sa pagkakaroon ng tiwala sa sarili, paglampas sa mga kahinaan, pagtupad ng mga tungkulin, at paglilingkod sa pamayanan	Week 4	EsP7PS-Id-2.3
			Naisasagawa ang mga gawaing angkop sa pagpapaunlad ng sariling mga talento at kakayahan		EsP7PS-Id-2.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga hilig	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawaing angkop para sa pagpapaunlad ng kanyang mga hilig	Natutukoy ang kaugnayan ng pagpapaunlad ng mga hilig sa pagpili ng kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay	Week 5	EsP7PS-Ie-3.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
1			Nakasusuri ng mga sariling hilig ayon sa larangan at tuon ng mga ito	Week 6	EsP7PS-Ie-3.2
			NaipaliLiwanag na ang pagpapaunlad ng mga hilig ay makatutulong sa pagtupad ng mga tungkulin, paghahanda tungo sa pagpili ng propesyon, kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay, pagtulong sa kapwa at paglilingkod sa pamayanan		EsP7PS-If-3.3
			Naisasagawa ang mga gawaing angkop sa pagpapaunlad ng kanyang mga hilig		EsP7PS-If-3.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa isip at kilos-loob.	Nakagagawa ng angkop na pagpapasiya tungo sa katotohanan at kabutihan gamit ang isip at kilos-loob	Natutukoy ang mga katangian, gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob	Week 1	EsP7PS-IIa-5.1
			Nasusuri ang isang pasyang ginawa batay sa gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob		EsP7PS-IIa-5.2
			NaipaliLiwanag na ang isip at kilos-loob ang nagpapabukod-tangi sa tao, kaya ang kanyang mga pagpapasiya ay dapat patungo sa katotohanan at kabutihan	Week 2	EsP7PS-IIb-5.3
			Naisasagawa ang pagbuo ng angkop na pagpapasiya tungo sa		EsP7PS-IIb-5.4

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			katotohanan at kabutihan gamit ang isip at kilos-loob		
2	Naipamamalas ng mag-aaralang pag-unawa sa kaugnayan ng konsiyensiya sa Likas na Batas Moral.	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglalapat ng wastong paraan upang itama ang mga maling pasiya o kilos bilang kabataan batay sa tamang konsiyensiya.	Nakikilala na natatangi sa tao ang Likas na Batas Moral dahil ang pagtungo sa kabutihan ay may kamalayan at kalayaan. Ang unang prinsipyo nito ay likas sa tao na dapat gawin ang mabuti at iwasan ang masama.	Week 3	EsP7PS-IIc-6.1
			Nailalapat ang wastong paraan upang baguhin ang mga pasya at kilos na taliwas sa unang prinsipyo ng Likas na Batas Moral		EsP7PS-IIc-6.2
			Nahihinuha na nalalaman agad ng tao ang mabuti at masama sa kongkretong sitwasyon batay sa sinasabi ng konsiyensiya. Ito ang Likas na Batas Moral na itinanim ng Diyos sa isip at puso ng tao.	Week 4	EsP7PS-IId-6.3
			Nakabubuo ng tamang pangangatwiran batay sa Likas na Batas Moral upang magkaroon ng angkop na pagpapasiya at kilos araw-araw		EsP7PS-IId-6.4
2		Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbuo ng mga hakbang upang baguhin o	Nakikilala ang mga indikasyon / palatandaan ng pagkakaroon o kawalan ng kalayaan	Week 5	EsP7PT-Ile-7.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kalayaan.	paunlarin ang kaniyang paggamit ng kalayaan.	Nasusuri kung nakikita sa mga gawi ng kabataan ang kalayaan		EsP7PT-IIe-7.2
			Nahihinuha na likas sa tao ang malayang pagpili sa mabuti o sa masama; ngunit ang kalayaan ay may kakambal na pananagutan para sa kabutihan	Week 6	EsP7PT-IIf-7.3
			Naisasagawa ang pagbuo ng mga hakbang upang baguhin o paunlarin ang kaniyang paggamit ng kalayaan		EsP7PT-IIf-7.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa dignidad ng tao.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga konkretong paraan upang ipakita ang paggalang at pagmamalasakit sa mga taong kapus-palad o higit na nangangailangan.	Nakikilala na may dignidad ang bawat tao anoman ang kanyang kalagayang panlipunan, kulay, lahi, edukasyon, relihiyon at iba pa	Week 7	EsP7PT-IIg-8.1
			Nakabubuo ng mga paraan upang mahalin ang sarili at kapwa na may pagpapahalaga sa dignidad ng tao		EsP7PT-IIg-8.2
			Napatutunayan na ang - paggalang sa dignidad ng tao ay ang nagsisilbing daan upang mahalin ang kapwa tulad ng pagmamahal sa sarili at - ang paggalang sa dignidad ng tao ay nagmumula sa pagiging pantay at magkapareho nilang tao	Week 8	EsP7PT-IIh-8.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			Naisasagawa ang mga konkretong paraan upang ipakita ang paggalang at pagmamalasakit sa mga taong kapus-palad o higit na nangangailangan kaysa sa kanila		EsP7PT-IIh-8.4
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagpapahalaga at birtud	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagsasabuhay ng mga pagpapahalaga at birtud na magpapaunlad ng kanyang buhay bilang nagdadalaga/nagbibinata	Nakikilala ang pagkakaiba at pagkakaugnay ng birtud at pagpapahalaga	Week 1	EsP7PB-IIIa-9.1
			Natutukoy a. ang mga birtud at pagpapahalaga na isasabuhay at b. ang mga tiyak na kilos na ilalapat sa pagsasabuhay ng mga ito		EsP7PB-IIIa-9.2
			Napatutunayan na ang paulit-ulit na pagsasabuhay ng mga mabuting gawi batay sa mga moral na pagpapahalaga ay patungo sa paghubog ng mga birtud (acquired virtues)	Week 2	EsP7PB-IIIb-9.3
			Naisasagawa ang pagsasabuhay ng mga pagpapahalaga at birtud na magpapaunlad ng kanyang buhay bilang nagdadalaga/ nagbibinata		EsP7PB-IIIb-9.4

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa hirarkiya ng mga pagpapahalaga.	Naisasagawa ng mag-aaral ang paglalapat ng mga tiyak na hakbang upang mapataas ang antas ng kaniyang mga pagpapahalaga.	Natutukoy ang iba't ibang antas ng pagpapahalaga at ang mga halimbawa ng mga ito	Week 3	EsP7PB-IIIc-10.1
			Nakagagawa ng hagdan ng sariling pagpapahalaga batay sa Hirarkiya ng mga Pagpapahalaga ni Max Scheler		EsP7PB-IIIc-10.2
			Napatutunayang ang piniling uri ng pagpapahalaga batay sa hirarkiya ng mga pagpapahalaga ay gabay sa makatotohanang pag-unlad ng ating pagkatao	Week 4	EsP7PB-IIId-10.3
			Naisasagawa ang paglalapat ng mga tiyak na hakbang upang mapataas ang antas ng kaniyang mga pagpapahalaga		EsP7PB-IIId-10.4
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng pag-aaral bilang paghahanda para sa pagnenegosyo at paghahanapbuhay.	Naisasagawa ng mag-aaral ang plano ng paghahanda para sa minimithing kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay batay sa pamantayan sa pagbuo ng Career Plan.	Nakikilala na ang mga pangarap ang batayan ng mga pagpupunyagi tungo sa makabuluhan at maligayang buhay, sa mga aspetong: a. personal na salik na kailangang paunlarin kaugnay ng pagpapalano ng kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay b. pagkilala sa mga (a) mga kahalagahan ng pag-aaral bilang paghahanda sa	Week 5	EsP7PB-IVa-13.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			pagnenegosyo at paghahanapbuhay at ang (b) mga hakbang sa paggawa ng Career Plan		
			Nakapagtatakda ng malinaw at makatotohanang mithiin upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap, maging ang pagsaalang-alang sa mga: a. sariling kalakasan at kahinaan at pagbalangkas ng mga hakbang upang magamit ang mga kalakasan sa ikabubuti at malagpasan ang mga kahinaan b. pagtanggap ng kawalan o kakulangan sa mga personal na salik na kailangan sa pinaplanong kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay		EsP7PB-IVa-13.2
			Naipaliliwanag na mahalaga ang a. pagtatakda ng malinaw at makatotohanang mithiin ay nagsisilbing gabay sa tamang pagpapasiya upang	Week 6	EsP7PB-IVb-13.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap b. pagtutugma ng mga personal na salik at mga kailanganin (requirements) sa pinaplanong kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, sining o isports, negosyo o hanapbuhay upang magkaroon ng makabuluhang negosyo o hanapbuhay, maging produktibo at makibahagi sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa c. pag-aaral ay naglilining ng mga kasanayan, pagpapahalaga, talento at mga kakayahang makatutulong, sa pagtatagumpay sa pinaplanong buhay, negosyo o hanapbuhay		
			Naisasagawa ang paglalapat ng pansariling plano sa pagtupad ng mga minimithing kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay batay sa pamantayan sa		EsP7PB-IVb-13.4

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			pagbuo ng Career Plan gamit ang Goal Setting at Action Planning Chart		
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mabuting pagpapasiya	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay (Personal Mission Statement) batay sa mga hakbang sa mabuting pagpapasiya.	Naipaliwanag ang kahalagahan ng makabuluhang pagpapasiya sa uri ng buhay	Week 1	EsP7PB-IVc-14.1
			Nasusuri ang ginawang Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay kung ito ay may pagsasaalang-alang sa tama at matuwid na pagpapasiya		EsP7PB-IVc-14.2
			Nahihinuha na ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay ay gabay sa tamang pagpapasiya upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap	Week 2	EsP7PB-IVd-14.3
			Naisasagawa ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay batay sa mga hakbang sa mabuting pagpapasiya		EsP7PB-IVd-14.4

Grade Level: Grade 8

Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop	1.1 Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya na kapupulutan ng	Week 1	EsP8PBla-1.1