

Back to SCHOOL



[TEACHERPH.COM](https://www.teacherph.com)





TEACHERPH

Most Essential Learning Competencies (MELCs)



Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 Code
			pagbuo ng Career Plan gamit ang Goal Setting at Action Planning Chart		
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mabuting pagpapasiya	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay (Personal Mission Statement) batay sa mga hakbang sa mabuting pagpapasiya.	Naipaliwanag ang kahalagahan ng makabuluhang pagpapasiya sa uri ng buhay	Week 1	EsP7PB-IVc-14.1
			Nasusuri ang ginawang Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay kung ito ay may pagsasaalang-alang sa tama at matuwid na pagpapasiya		EsP7PB-IVc-14.2
			Nahihinuha na ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay ay gabay sa tamang pagpapasiya upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap	Week 2	EsP7PB-IVd-14.3
			Naisasagawa ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay batay sa mga hakbang sa mabuting pagpapasiya		EsP7PB-IVd-14.4

Grade Level: Grade 8

Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop	1.1 Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya na kapupulutan ng	Week 1	EsP8PBla-1.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	pamilya bilang natural na institusyon ng lipunan.	na kilos tungo sa pagpapatatag ng pagmamahalan at pagtutulungan sa sariling pamilya.	aral o may positibong impluwensya sa sarili		
			1.2 Nasusuri ang pag-iral ng pagmamahalan, pagtutulungan at pananampalataya sa isang pamilyang nakasama, naobserbahan o napanood		EsP8PBla-1.2
			1.3 Napatutunayan kung bakit ang pamilya ay natural na institusyon ng pagmamahalan at pagtutulungan na nakatutulong sa pagpapaunlad ng sarili tungo sa makabuluhang pakikipagkapwa	Week 2	EsP8PBib-1.3
			1.4 Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapatatag ng pagmamahalan at pagtutulungan sa sariling pamilya		EsP8PBib-1.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa misyon ng pamilya sa pagbibigay ng edukasyon, paggabay sa pagpapasya at paghubog ng pananampalataya.	Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapaunlad ng mga gawi sa pag-aaral at pagsasabuhay ng pananampalataya sa pamilya	a. Nakikilala ang mga gawi o karanasan sa sariling pamilya na nagpapakita ng pagbibigay ng edukasyon, paggabay sa pagpapasya at paghubog ng pananampalataya	Week 3	EsP8PBic-2.1
			b. Nasusuri ang mga banta sa pamilyang Pilipino sa pagbibigay ng edukasyon, paggabay sa pagpapasya at paghubog ng pananampalataya		EsP8PBic-2.2
			2.3 Naipaliliwanag na: a. Bukod sa paglalang, may pananagutan ang mga magulang na bigyan ng maayos na edukasyon ang kanilang mga anak, gabayan sa	Week 4	EsP8PBId-2.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			pagpapasya at hubugin sa pananampalataya. b. Ang karapatan at tungkulin ng mga magulang na magbigay ng edukasyon ang bukod-tangi at pinakamahalagang gampanin ng mga magulang.		
			c. Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapaunlad ng mga gawi sa pag-aaral at pagsasabuhay ng pananampalataya sa pamilya		EsP8PBId-2.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng komunikasyon sa pamilya.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos tungo sa pagkakaroon at pagpapaunlad ng komunikasyon sa pamilya	3.1 Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya o pamilyang nakasama, naobserbahan o napanood na nagpapatunay ng pagkakaroon o kawalan ng bukas na komunikasyon	Week 5	EsP8PBle-3.1
			3.2 Nabibigyang-puna ang uri ng komunikasyon na umiiralsa isang pamilyang nakasama, naobserbahan o napanood		EsP8PBle-3.2
			3.3. Nahihinuha na: a. Ang bukas na komunikasyon sa pagitan ng mga magulang at mga anak ay nagbibigay-daan sa mabuting ugnayan ng pamilya sa kapwa. b. Ang pag-unawa at pagiging sensitibo sa pasalita, di-pasalita at virtual na uri ng komunikasyon ay nakapagpapaunlad ng pakikipagkapwa.	Week 6	EsP8PBIf-3.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			c. Ang pag-unawa sa limang antas ng komunikasyon ay makatutulong sa angkop at maayos na pakikipag-ugnayan sa kapwa.		
			3.4 Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagkakaroon at pagpapaunlad ng komunikasyon sa pamilya		EsP8PBIf-3.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa papel ng pamilya sa pamayanan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang gawaing angkop sa panlipunan at pampulitikal na papel ng pamilya.	4.1. Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya na nagpapakita ng pagtulong sa kapitbahay o pamayanan (papel na panlipunan) at pagbabantay sa mga batas at institusyong panlipunan (papel na pampulitikal)	Week 7	EsP8PBIf-4.1
			4.2. Nasusuri ang isang halimbawa ng pamilyang ginagampanan ang panlipunan at pampulitikal na papel nito		EsP8PBIf-4.2
			4.3. Nahihinuha na may pananagutan ang pamilya sa pagbuo ng mapagmahal na pamayanan sa pamamagitan ng pagtulong sa kapitbahay o pamayanan (papel na panlipunan) at pagbabantay sa mga batas at institusyong panlipunan (papel na pampulitikal)	Week 8	EsP8PBIf-4.3
			4.4. Naisasagawa ang isang gawaing angkop sa panlipunan at pampulitikal na papel ng pamilya		EsP8PBIf-4.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang pangkatang gawaing	Natutukoy ang mga taong itinuturing niyang kapwa	1 Week	EsP8PIIa-5.1
			Nasusuri ang mga impluwensya ng		EsP8PIIa-5.2

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	konsepto ng pakikipagkapwa.	tutugon sa pangangailangan ng mga mag-aaral o kabataan sa paaralan o pamayanan.	kanyang kapwa sa kanya sa aspektong intelektwal, panlipunan, pangkabuhayan, at pulitikal	Week 2	
			Nahihinuha na: a. Ang tao ay likas na panlipunang nilalang, kaya't nakikipag-ugnayan siya sa kanyang kapwa upang malinang siya sa aspektong intelektwal, panlipunan, pangkabuhayan, at pulitikal. b. Ang birtud ng katarungan (justice) at pagmamahal (charity) ay kailangan sa pagpapatatag ng pakikipagkapwa. b. Ang pagiging ganap niyang tao ay matatamo sa paglilingkod sa kapwa - ang tunay na indikasyon ng pagmamahal.		EsP8PIIb-5.3
			Naisasagawa ang isang gawaing tutugon sa pangangailangan ng mga mag-aaral o kabataan sa paaralan o pamayanan sa aspektong intelektwal, panlipunan, pangkabuhayan, o pulitikal		EsP8PIIb-5.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikipagkaibigan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang pakikipagkaibigan (hal.: pagpapatawad).	6.1 Natutukoy ang mga taong itinuturing niyang kaibigan at ang mga natutuhan niya mula sa mga ito	Week 3	EsP8PIIc-6.1
			6.2. Nasusuri ang kanyang mga pakikipagkaibigan batay sa tatlong uri ng		EsP8PIIc-6.2

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			pakikipagkaibigan ayon kay Aristotle		
			6.3 Nahihinuha na: a. Ang pakikipagkaibigan ay nakatutulong sa paghubog ng matatag na pagkakakilanlan at pakikisalamuha sa lipunan. b. Maraming kabutihang naidudulot ang pagpapanatili ng mabuting pakikipagkaibigan: ang pagpapaunlad ng pagkatao at pakikipagkapwa at pagtatamo ng mapayapang lipunan/pamayanan. c. Ang pagpapatawad ay palatandaan ng pakikipagkaibigang batay sa kabutihan at pagmamahal. Nakatutulong ito sa pagtamo ng integrasyong pansarili at pagpapaunlad ng pakikipagkapwa.	Week 4	EsP8PIId-6.3
			Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang pakikipagkaibigan (hal.: pagpapatawad)		EsP8PIId-6.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa emosyon.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos upang mapamahalaan ang kanyang emosyon	Natutukoy ang magiging epekto sa kilos at pagpapasiya ng wasto at hindi wastong pamamahala ng pangunahing emosyon	Week 5	EsP8PIIe-7.1
			Nasusuri kung paano naiimpluwensyahan ng isang emosyon ang pagpapasiya sa isang sitwasyon na may krisis, suliranin o pagkalito		EsP8PIIe-7.2

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			Napangangatwiran na: a. Ang pamamahala ng emosyon sa pamamagitan ng pagtataglay ng mga birtud ay nakatutulong sa pagpapaunlad ng sarili at pakikipagkapwa. b. Ang katatagan (fortitude) at kahinahunan (prudence) ay nakatutulong upang harapin ang matinding pagkamuhi, matinding kalungkutan, takot at galit.	Week 6	EsP8PIIf- 7.3
			Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang mapamahalaan nang wasto ang emosyon		EsP8PIIf-7.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto sa pagiging mapanagutang lider at tagasunod	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang kakayahang maging mapanagutang lider at tagasunod.	Natutukoy ang kahalagahan ng pagiging mapanagutang lider at tagasunod	Week 7	EsP8PIIg-8.1
			Nasusuri ang katangian ng mapanagutang lider at tagasunod na nakasama, naobserbahan o napanood		EsP8PIIg-8.2
			Nahihinuha na ang pagganap ng tao sa kanyang gampanin bilang lider at tagasunod ay nakatutulong sa pagpapaunlad ng sarili tungo sa mapanagutang pakikipag-ugnayan sa kapwa at makabuluhang buhay sa lipunan	Week 8	EsP8PIIh-8.3
			Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang kakayahang maging mapanagutang lider at tagasunod		EsP8PIIh-8.4
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa pasasalamat.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos sa isang	Natutukoy ang mga biyayang Natatanggap mula sa kabutihang-loobng kapwa at mga paraan ng pagpapakita ng pasasalamat	Week 1	EsP8PBIIla-9.1
			Nasusuri ang mga halimbawa o		EsP8PBIIla-9.2

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
		pangkatang gawain ng pasasalamat.	sitwasyon na nagpapakita ng pasasalamat o kawalan nito		
			Napatutunayan na ang pagiginig mapagpasalamat ay ang pagkilala na ang maraming bagay na napapasaiyo at malaking bahagi ng iyong pagkatao ay nagmula sa kapwa, na sa kahuli-hulihan ay biyaya ng Diyos. Kabaligtaran ito ng Entitlement Mentality, isang paniniwala o pag-iisip na anomang inaasam mo ay karapatan mo na dapat bigyan ng dagliang pansin. Hindi naglalayong bayaran o palitan ang kabutihan ng kapwa kundi gawin sa iba ang kabutihang ginawa sa iyo.	Week 2	EsP8PBIIIb-9.3
			Naisasagawa ang mga angkop na kilos at pasasalamat		EsP8PBIIIb-9.4
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagsunod at paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos ng pagsunod at paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad at nakaiimpluwensya sa kapwa kabataan na maipamalas ang mga ito.	Nakikilala ang: a. mga paraan ng pagpapakita ng paggalang na ginagabayan ng katarungan at pagmamahal b. bunga ng hindi pagpapamalas ng pagsunod at paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad	Week 3	EsP8PBIIIc-10.1
			Nasusuri ang mga umiiral na paglabag sa paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad		EsP8PBIIIc-10.2
			10.3 Nahihinuha na dapat gawin ang pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at may awtoridad dahil sa pagmamahal, sa malalim na pananagutan at sa pagkilala sa kanilang awtoridad na hubugin, bantayan at paunlarin ang mga pagpapahalaga ng kabataan	Week 4	EsP8PBIIId-10.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			10.4 Naisasagawa ang mga angkop na kilos ng pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at may awtoridad at nakaiimpluwensiya sa kapwa kabataan na maipamalas ang mga ito		EsP8PBIIId-10.4
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa katapatan sa salita at gawa.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos sa pagsasabuhay ng katapatan sa salita at gawa.	12.1 Nakikilala ang a. kahalagahan ng katapatan, b. mga paraan ng pagpapakita ng katapatan, at c. bunga ng hindi pagpapamalas ng katapatan	Week 1	EsP8PBIIlg-12.1
			12.2 Nasusuri ang mga umiiral na paglabag ng mga kabataan sa katapatan		EsP8PBIIlg-12.2
			12.3 Naipaliliwanag na: Ang pagiging tapat sa salita at gawa ay pagpapatunay ng pagkakaroon ng komitment sa katotohanan at ng mabuti/matatag na konsensya. May layunin itong maibigay sa kapwa ang nararapat para sa kanya, gabay ang diwa ng pagmamahal.	Week 2	EsP8PBIIlh-12.3
			12.4 Naisasagawa ang mga angkop na kilos sa pagsasabuhay ng katapatan sa salita at gawa		EsP8PBIIlh-12.4
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto sa sekswalidad ng Tao.	Naisasagawa ng mag-aaral ang tamang kilos tungo sa paghahanda sa susunod na yugto ng buhay bilang nagdadalaga at nagbibinata at sa pagtupad niya ng	13.1 Natutukoy ang tamang pagpaqpakahulugan sa sekswalidad	Week 3	EsP8PIVa-13.1
			13.2 Nasusuri ang ilang napapanahong isyu ayon sa tamang pananaw sa sekswalidad		EsP8PIVa-13.2
			13.3 Nahihinuha na: Ang pagkakaroon ng tamang pananaw sa sekswalidad ay mahalaga para sa	Week 4	EsP8PIVb-13.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
		kanyang bokasyon na magmahal.	paghahanda sa susunod na yugto ng buhay ng isang nagdadalaga at nagbibinata at sa pagtupad niya sa kanyang bokasyon na magmahal.		
			13.4 Naisasagawa ang tamang kilos tungo sa paghahanda sa susunod na yugto ng buhay bilang nagdadalaga at nagbibinata at sa pagtupad niya ng kanyang bokasyon na magmahal		EsP8PIVb-13.4
			14.1 Nakikilala ang mga uri, sanhi at epekto ng mga umiiral na karahasan sa paaralan		EsP8PIVc-14.1
			14.2 Nasusuri ang mga aspekto ng pagmamahal sa sarili at kapwa na kailangan upang maiwasan at matugunan ang karahasan sa paaralan	Week 5	EsP8PIVc-14.2
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga karahasan sa paaralan.	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos upang maiwasan at matugunan ang mga karahasan sa kanyang paaralan.	14.3 Naipaliliwanag na: a. Ang pag-iwas sa anomang uri ng karahasan sa paaralan (tulad ng pagsali sa fraternity at gang at pambubulas) at ang aktibong pakikisangkot upang masupil ito ay patunay ng pagmamahal sa sarili at kapwa at paggalang sa buhay. Ang pagmamahal na ito sa kapwa ay may kaakibat na katarungan – ang pagbibigay sa kapwa ng nararapat sa kanya (ang kanyang dignidad bilang tao). b. May tungkulin ang tao kaugnay sa buhay- ang ingatan ang kanyang sarili at umiwas sa kamatayan o	Week 6	EsP8PIVd-14.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			sitwasyong maglalagay sa kanya sa panganib. Kung minamahal niya ang kanyang kapwa tulad ng sarili, iingatan din niya ang buhay nito.		
			14.4 Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang maiwasan at masupil ang mga karahasan sa kanyang paaralan		EsP8IPIVd-14.4

Grade Level: Grade 9

Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa lipunan at layunin nito (ang kabutihang panlahat).	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.	Natutukoy ang mga elemento ng kabutihang panlahat	Week 1	EsP9PL-Ia-1.1
			Nakapagsusuri ng mga halimbawa ng pagsasaalang-alang sa kabutihang panlahat sa pamilya, paaralan, pamayanan o lipunan		EsP9PL-Ia-1.2
			Napangangatwiran na ang pagsisikap ng bawat tao na makamit at mapanatili ang kabutihang panlahat sa pamamagitan ng pagsasabuhay ng moral na pagpapahalaga ay mga puwersang magpapatatag sa lipunan	Week 2	EsP9PL-Ib-1.3
			Naisasagawa ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.		EsP9PL-Ib-1.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa kung bakit may lipunang pulitikal at ang	Nakapagtataya o nakapaghuusga ang mag-aaral kung ang Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa ay umiiral o	Naipaliliwanag ang: a. dahilan kung bakit may lipunang pulitikal b. Prinsipyo ng Subsidiarity c. Prinsipyo ng Pagkakaisa	Week 3	EsP9PL-Ic-2.1