

Back to SCHOOL

[TEACHERPH.COM](https://www.teacherph.com)





TEACHERPH

Most Essential Learning Competencies (MELCs)



Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>sitwasyong maglalagay sa kanya sa panganib. Kung minamahal niya ang kanyang kapwa tulad ng sarili, iingatan din niya ang buhay nito.</p> <p>14.4 Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang maiwasan at masupil ang mga karahasan sa kanyang paaralan</p>		<p>EsP8IPIVd-14.4</p>

Grade Level: Grade 9

Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa lipunan at layunin nito (ang kabutihang panlahat).	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.	Natutukoy ang mga elemento ng kabutihang panlahat	Week 1	EsP9PL-Ia-1.1
			Nakapagsusuri ng mga halimbawa ng pagsasaalang-alang sa kabutihang panlahat sa pamilya, paaralan, pamayanan o lipunan		EsP9PL-Ia-1.2
			Napangangatwiran na ang pagsisikap ng bawat tao na makamit at mapanatili ang kabutihang panlahat sa pamamagitan ng pagsasabuhay ng moral na pagpapahalaga ay mga puwersang magpapatatag sa lipunan	Week 2	EsP9PL-Ib-1.3
			Naisasagawa ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.		EsP9PL-Ib-1.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa kung bakit may lipunang pulitikal at ang	Nakapagtataya o nakapaghuhusga ang mag-aaral kung ang Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa ay umiiral o	<p>Naipaliliwanag ang:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. dahilan kung bakit may lipunang pulitikal b. Prinsipyo ng Subsidiarity c. Prinsipyo ng Pagkakaisa 	Week 3	EsP9PL-Ic-2.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa	nilalabag sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, at lipunan/bansa gamit ang case study.	Natataya ang pag-iral o kawalan sa pamilya, paaralan, baranggay, pamayanan, o lipunan/bansa ng: a. Prinsipyo ng Subsidiarity b. Prinsipyo ng Pagkakaisa		EsP9PL-Ic-2.2
			Napatutunayan na: a. May mga pangangailangan ang tao na hindi niya makakamtan bilang indibidwal na makakamit niya lamang sa pamahalaan o organisadong pangkat tulad ng mga pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan. b. Kung umiiral ang Prinsipyo ng Subsidiarity, mapananatili ang pagkukusa, kalayaan at pananagutan ng pamayanan o pangkat na nasa mababang antas at maisasaalang-alang ang dignidad ng bawat kasapi ng pamayanan. c. Kailangan ang pakikibahagi ng bawat tao sa mga pagsisikap na mapabuti ang uri ng pamumuhay sa lipunan/bansa, lalo na sa pag-angat ng kahirapan, dahil nakasalalay ang kaniyang pag-unlad sa pag-unlad ng lipunan (Prinsipyo ng Pagkakaisa).	Week 4	EsP9PL-Id-2.3
			Nakapagtataya o nakapaghuusga kung umiiral ang Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa ay umiiral o nilalabag sa pamilya, paaralan, pamayanan (baranggay), at lipunan/bansa		EsP9PL-Id-2.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa lipunang ekonomiya.	Nakatataya ang mag-aaral ng lipunang ekonomiya sa isang baranggay/pamayanan, at lipunan/bansa gamit	Nakikilala ang mga katangian ng mabuting ekonomiya	Week 5	EsP9PL-Ie-3.1
			Nakapagsusuri ng maidudulot ng magandang ekonomiya		EsP9PL-Ie-3.2
			Napatutunayan na:	Week 6	EsP9PL-If-3.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
		ang dokumentaryo o photo/video journal (hal.YouScoop).	<p>a. Ang mabuting ekonomiya ay iyong napauunlad ang lahat – walang taong sobrang mayaman at maraming mahirap.</p> <p>b. Ang ekonomiya ay hindi para lamang sa sariling pag-unlad kundi sa pag-unlad ng lahat.</p>		
			Nakatataya ng lipunang ekonomiya sa isang baranggay/pamayanan, at lipunan/bansa gamit ang dokumentaryo o photo/video journal (hal.YouScoop)		EsP9PL-If-3.4
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa Lipunang Sibil (Civil Society), Media at Simbahan.	Natataya ng mag-aaral ang adbokasiya ng iba't ibang lipunang sibil batay sa kontribusyon ng mga ito sa katarungang panlipunan, pang-ekonomiyang pag-unlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan, pagkakapantay ng kababaihan at kalalakihan (gender equality) o ispiritwalidad (mga pagpapahalagang kailangan sa isang sustainable society).	Natutukoy ang mga halimbawa ng lipunang sibil at ang kani-kaniyang papel na ginagampanan ng mga ito upang makamit ang kabutihang panlahat	Week 7	EsP9PL-Ig-4.1
			Nasusuri ang mga adhikaing nagbubunsod sa mga lipunang sibil upang kumilos tungo sa kabutihang panlahat		EsP9PL-Ig-4.2
			Nahihinuha na : <p>a. Ang layunin ng Lipunang Sibil, ang likas-kayang pag-unlad, ay isang ulirang lipunan na pinagkakaisa ang mga panlipunang pagpapahalaga tulad ng katarungang panlipunan, pang-ekonomiyang pag-unlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan, pagkakapantay ng kababaihan at kalalakihan (gender equality) at ispiritwalidad.</p>	Week 8	EsP9PL-Ih-4.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			<p>b. Ang layunin ng media ay ang pagpapalutang ng katotohanang kailangan ng mga mamamayan sa pagpapasya.</p> <p>c. Sa tulong ng simbahan, nabibigyan ng mas mataas na antas ng katuturan ang mga materyal na pangangailangan na tinatamasa natin sa tulong ng estado at sariling pagkukusa.</p>		
			<p>Natataya ang adbokasiya ng iba't ibang lipunang sibil batay sa kontribusyon ng mga ito sa katarungang panlipunan, pang-ekonomiyang pag-unlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan, pagkakapantay ng kababaihan at kalalakihan (gender equality) at ispiritwalidad (mga pagpapahalagang kailangan sa isang lipunang <i>sustainable</i>)</p> <p>b. Nakapagsasagawa ng mga pananaliksik sa pamayanan upang matukoy kung may lipunang sibil na kumikilos dito, matukoy ang adbokasiya ng lipunang sibil sa pamayanan, at matasa ang antas ng pagganap nito sa pamayanan</p>		EsP9PL-Ih-4.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga karapatan at	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos upang ituwid ang mga nagawa o naobserbahang paglabag	<p>Natutukoy ang mga karapatan at tungkulin ng tao</p> <p>Nasusuri ang mga paglabag sa karapatang pantao na umiiral sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa</p>	Week 1	<p>EsP9TT-IIa-5.1</p> <p>EsP9TT-IIa-5.2</p>

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	tungkulin ng tao sa lipunan	sa mga karapatang tao sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa	Napatutunayan na ang karapatan ay magkakaroon ng tunay na kabuluhan kung gagampanan ng tao ang kanyang tungkulin na kilalanin at unawain, gamit ang kanyang katwiran, ang pagkakapantay-pantay ng dignidad ng lahat ng tao	Week 2	EsP9TT-IIb-5.3
			Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang ituwid ang mga nagawa o naobserbahang paglabag sa mga karapatang-pantao sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa		EsP9TT-IIb-5.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga batas na nakabatay sa Likas na Batas Moral (Natural Law).	Nakabubuo ang mag-aaral ng panukala sa isang batas na umiiral tungkol sa mga kabataan tungo sa pagsunod nito sa likas na batas moral.	Natutukoy ang mga batas na nakaayon sa Likas na Batas Moral	Week 3	EsP9TT-IIc-6.1
			Nasusuri ang mga batas na umiiral at panukala tungkol sa mga kabataan batay sa pagsunod ng mga ito sa Likas na Batas Moral		EsP9TT-IIc-6.2
			Nahihinuha na ang pagsunod sa batas na nakabatay sa Likas na Batas Moral (Natural Law), gumagaratiya sa pagtugon sa pangangailangan ng tao at umaayon sa dignidad ng tao at sa kung ano ang hinihingi ng tamang katwiran, ay mahalaga upang makamit ang kabutihang panlahat	Week 4	EsP9TT-IIId-6.3
			Naipahahayag ang pagsang-ayon o pagtutol sa isang umiiral na batas batay sa pagtugon nito sa kabutihang panlahat		EsP9TT-IIId-6.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa paggawa bilang tagapagtaguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod.	Nakabubuo ang mag-aaral ng paglalahat tungkol sa kabutihang naidudulot ng paggawa sa sarili, kapwa/pamilya, at lipunan gamit ang panayam sa mga manggagawang	Naipaliliwanag ang kahalagahan ng paggawa bilang tagapagtaguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod	Week 5	EsP9TT-IIe-7.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
		kumakatawan sa taong nangangailangan (marginalized) na nasa iba't ibang kurso o trabahong teknikal-bokasyonal.			
			Nakapagsusuri kung ang paggawang nasasaksihan sa pamilya, paaralan o baranggay/pamayanan ay nagtataguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod		EsP9TT-IIe-7.2
			Napatutunayan na sa pamamagitan ng paggawa, nakapagpapamalas ang tao ng mga pagpapahalaga na makatutulong upang patuloy na maiangat, bunga ng kanyang paglilingkod, ang antas kultural at moral ng lipunan at makamit niya ang kaganapan ng kanyang pagkatao	Week 6	EsP9TT-IIif-7.3
			Nakabubuo ng sintesis tungkol sa kabutihang naidudulot ng paggawa gamit ang panayam sa mga manggagawang kumakatawan sa taong nangangailangan (marginalized) na nasa iba't ibang kurso o trabahong teknikal-bokasyonal		EsP9TT-IIif-7.4
2	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikilahok at bolunterismo sa pag-unlad ng mamamayan at lipunan.	Nakalalahok ang mag-aaral ng isang proyekto o gawain para sa baranggay o mga sektor na may partikular na pangangailangan (hal., mga batang may kapansanan o mga matatandang walang kumakalinga).	Naiuugnay ang kahalagahan ng pakikilahok at bolunterismo sa pag-unlad ng mamamayan at lipunan	Week 7	EsP9TT-IIg-8.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			Nakapagsusuri ng kwentong buhay ng mga taong inilaan ang malaking bahagi ng kanilang buhay para sa pagboboluntaryo Hal. Efren Peñaflorida, greenpeace volunteers atbp.		EsP9TT-IIg-8.2
			Napatutunayan na: a. Ang pakikilahok at bolunterismo ng bawat mamamayan sa mga gawaing pampamayanan, panlipunan/ pambansa, batay sa kanyang talento, kakayahan, at papel sa lipunan, ay makatutulong sa pagkamit ng kabutihang panlahat b. Bilang obligasyong likas sa dignidad ng tao, ang pakikilahok ay nakakamit sa pagtulong o paggawa sa mga aspekto kung saan mayroon siyang personal na pananagutan	Week 8	EsP9TT-IIIh-8.3
			Nakalalahok sa isang proyekto o gawain sa baranggay o mga sektor na may partikular na pangangailangan, Hal. mga batang may kapansanan o mga matatandang walang kumakalinga		EsP9TT-IIIh-8.4
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto ng katarungang panlipunan.	Natutugunan ng mag-aaral ang pangangailangan ng kapwa o pamayanan sa mga angkop na pagkakataon.	Nakikilala ang mga palatandaan ng katarungang panlipunan	Week 1	EsP9KP-IIIc-9.1
			Nakapagsusuri ng mga paglabag sa katarungang panlipunan ng mga tagapamahala at mamamayan		EsP9KP-IIIc-9.2
			Napatutunayan na may pananagutan ang bawat mamamayan na ibigay sa kapwa ang nararapat sa kanya	Week 2	EsP9KP-IIIId-9.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			Natutugunan ang pangangailangan ng kapwa o pamayanan sa mga angkop na pagkakataon		EsP9KP-IIIId-9.4
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahan sa pamamahala ng paggamit ng oras.	Natataya ng mag-aaral ang sariling kakayahan sa pamamahala sa oras batay sa pagsasagawa ng mga gawain na nasa kanyang iskedyul ng mga gawain	Natutukoy ang mga indikasyon na may kalidad o kagalingan sa paggawa ng isang gawain o produkto kaakibat ang wastong paggamit ng oras para rito	Week 3	EsP9KP-IIIa-11.1
			Nakabubuo ng mga hakbang upang magkaroon ng kalidad o kagalingan sa paggawa ng isang gawain o produkto kasama na ang pamamahala sa oras na ginugol dito		EsP9KP-IIIa-11.2
			Naipaliliwanag na kailangan ang kagalingan sa paggawa at paglilingkod na may wastong pamamahala sa oras upang maiangat ang sarili, mapaunlad ang ekonomiya ng bansa at mapasalamatan ang Diyos sa mga talentong Kanyang kaloob	Week 4	EsP9KP-IIIb-11.3
			Nakapagtatapos ng isang gawain o produkto na mayroong kalidad o kagalingan sa paggawa at wastong pamamahala sa oras		EsP9KP-IIIb-11.4
3	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng kasipagan sa paggawa	Nakagagawa ang mag-aaral ng mga hakbang upang mapanatili ang kasipagan sa pag-aaral o takdang gawain sa tahanan.	Natutukoy ang mga indikasyon ng taong masipag, nagpupunyagi sa paggawa, nagtitipid at pinamamahalaan ang naimpok	Week 5	EsP9KP-IIIe-12.1
			Nakagagawa ng journal ng mga gawaing natapos nang pinaghandaan, ayon sa pamantayan at may motibasyon sa paggawa		EsP9KP-IIIe-12.2
			Napatutunayan na: <ul style="list-style-type: none"> a. Ang kasipagan na nakatuon sa disiplinado at produktibong gawain na naaayon sa itinakdang mithiin ay kailangan upang umunlad ang sariling pagkatao, kapwa, lipunan at bansa 	Week 6	EsP9KP-IIIIf-12.3

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
			b. Ang mga hirap, pagod at pagdurusa ay nadadaig ng pagpupunyagi tungo sa pagtupad ng itinakdang mithiin		
			Nakagagawa ng Chart ng pagsunod sa hakbang upang matupad ang itinakdang gawain nang may kasipagan at pagpupunyagi		EsP9PK-III-f-12.4
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga pansariling salik sa pagpili ng tamang kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay	Nagtatakda ang mag-aaral ng sariling tunguhin pagkatapos ng haiskul na naaayon sa taglay na mga talento, pagpapahalaga, tunguhin at katayuang ekonomiya.	Nakikilala ang mga pagbabago sa kanyang talento, kakayahan at hilig (mula Baitang 7) at naiuugnay ang mga ito sa pipiliing kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo	Week 1	EsP9PK-IVa-13.1
			Napagninilayan ang mga mahahalagang hakbang na ginawa upang mapaunlad ang kanyang talento at kakayahan ayon sa kanyang hilig, mithiin, lokal at global na <i>demand</i>		EsP9PK-IVa-13.2
			Napatutunayan na ang pagiging tugma ng mga personal na salik sa mga pangangailangan (requirements) sa napiling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at isports o negosyo ay daan upang magkaroon ng makabuluhang hanapbuhay o negosyo at matiyak ang pagiging produktibo at pakikibahagi sa pagpapaunlad ng ekonomiya ng bansa	Week 2	EsP9PK-IVb-13.3
			Natutukoy ang kanyang mga paghahandang gagawin upang makamit ang piniling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo (hal., pagkuha ng impormasyon at pag-unawa sa mga tracks sa Senior High School)		EsP9PK-IVb-13.4
4	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-	Nakabubuo ang mag-aaral ng Personal na	Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay	Week 3	EsP9PK-IVc-14.1

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
	unawa sa kahalagahan ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay.	Pahayag ng Misyon sa Buhay.	Natutukoy ang mga hakbang sa pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay	Week 4	EsP9PK-IVc-14.2
Nahihinuha na ang kanyang Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay ay dapat na nagsasalamin ng kanyang pagiging natatanging nilalang na nagpapasya at kumikilos nang mapanagutan tungo sa kabutihang panlahat			EsP9PK-IVd-14.3		
Nakapagbubuo ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay			EsP9PK-IVc-14.1		

Grade Level: Grade 10

Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao

Quarter	Content Standards	Performance Standards	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
1	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa paggamit ng isip sa paghahanap ng katotohanan at paggamit ng kilos-loob sa paglilingkod/pagmamahal.	Nakagagawa ang mag-aaral ng mga angkop na kilos upang maipakita ang kakayahang mahanap ang katotohanan at maglingkod at magmahal.	1.1 Natutukoy ang mataas na gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob	Week 1	EsP10MP-Ia-1.1
			1.2 Nakikilala ang kanyang mga kahinaan sa pagpapasya at nakagagawa ng mga kongkretong hakbang upang malagpasan ang mga ito		EsP10MP-Ia-1.2
			1.3 Napatutunayan na ang isip at kilos-loob ay ginagamit para lamang sa paghahanap ng katotohanan at sa paglilingkod/pagmamahal	Week 2	EsP10MP-Ib-1.3